## **DÉBOUCHÉS**

#### **VIE ACTIVE**

La finalité du CAP EPC est l'insertion dans la vie

- active en tant que :

  ⇒ Employé de libreservice, de grande sur-
- face, de rayon
- ⇒ Équipier de commerce, employé de Commerce



⇒ Vendeur en produits frais commerce de gros ou de détail ⇒ Vendeur en alimentation générale / en produits utilitaires / en prêt-à-porter, en confection.

Le titulaire de ce CAP peut exercer ses activités au sein d'une unité commerciale qui distribue des produits ou des services, par exemple :

- Hypermarché ou supermarché, maxi-discompteur (hard-discount)
- Petites surfaces de proximité
- Grands magasins
- Magasins de succursales

## **POURSUITE D'ETUDES**

Même si le CAP EPC permet d'intégrer la vie professionnelle, la poursuite d'études reste envisageable pour les élèves les plus motivés et ayant obtenu les meilleurs résultats (en fonction des places disponibles ) en :

- ➡ Baccalauréat Professionnel Métiers du Commerce et de la Vente
- Baccalauréat Professionnel Métiers de l'Accueil

# Pour nous contacter

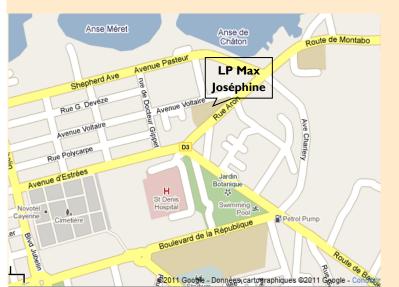


Avenue VOLTAIRE - BP 5019 97300 Cayenne Cedex

> **全**05-94-25-39-66 **是**05-94-30-00-39

🖼 ce.9730003r@ac-guyane.fr

• lp-max-josephine.eta.ac-guyane.fr/









Lycée Professionnel
Max Joséphine

propose

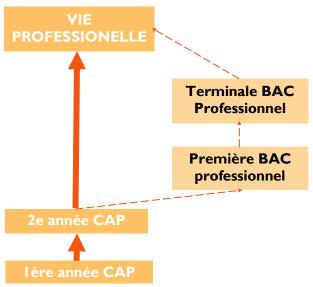
## CAP EPC ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE



## ORGANISATION DE LA FORMATION

#### **PARCOURS**

Après la 3<sup>e</sup> de collège,



En fonction des besoins et du niveau de l'élève, le parcours pourra désormais être adapté et le diplôme préparé en 1, 2 ou 3 ans.

#### **PROFIL ATTENDU / QUALITES REQUISES**

Le CAP EPC forme des employés qualifiés dans la vente de produits. Le vendeur doit être un homme ou une femme de contact, apte à conduire un dialogue de vente-conseil. Les qualités requises pour suivre cette formation sont :

- ⇒ Goût pour le commerce et la vente
- ⇒ Sens relationnel et dynamisme
- □ Qualités d'écoute
- ⇒ Esprit d'initiative
- ⇒ Bonne présentation

## Formation au lycée

#### L'Enseignement professionnel

- A Réception et suivi des commandes
- Mise en valeur et approvisionnement du point de vente
- ♠ Informations et conseils du client
- ♣ Prévention santé et environnement (PSE)

## L'enseignement général

- ♠ Français
- ♣ Histoire / Géographie / Enseignement Moral et Civique
- ♠ Langue vivante étrangère (Anglais)
- ♠ Mathématiques et physique-chimie
- ♠ Éducation physique et sportive
- ♠ Arts appliqués

Des enseignements transversaux faisant appel à des compétences générales et professionnelles :

- ♠ Co-intervention
- ♠ Réalisation d'un chef d'œuvre
- ♠ Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement aux choix d'orientation

## Formation en entreprise

Une riche expérience de **l 4 semaines** de périodes de formation en milieu professionnel - PFMP (Stage), réparties sur les 2 années.

Les objectifs sont de permettre aux élèves :

- ⇒ De travailler en situation réelle ;
- ⇒ De s'insérer dans une équipe ;
- ⇒ De mettre en pratique les savoirs et compétences acquis au lycée

La tenue professionnelle fait partie intégrante de la formation.

Le contact fréquent avec le client ou l'usager implique des règles strictes et une tenue vestimentaire « adaptée, soignée et neutre »

## **COMPÉTENCES**



Le titulaire du CAP EPC peut exercer ses activités dans un hypermarché, un supermarché, un hard discounter, une petite surface de proximité, un magasin (prêt-à-porter)...

Il met en œuvre les compétences suivantes :

#### Recevoir et suivre les commandes

- ⇒ Participer à la passation des commandes fournisseurs
- ⇒ Réceptionner
- ⇒ Stocker
- ⇒ Préparer les commandes destinées aux clients

### Mettre en valeur et approvisionner

- ⇒ Approvisionner, mettre en rayon et ranger selon la nature des produits
- ⇒ Participer aux opérations de conditionnement des produits
- ⇒ Installer et mettre à jour la signalétique
- □ Lutter contre la démarque et participer aux opérations d'inventaire

## Conseiller et accompagner le client

- Préparer son environnement de travail
- ⇒ Prendre contact avec le client
- Accompagner le parcours client dans un contexte omnicanal
- ⇒ Finaliser la prise en charge du client
- ⇒ Recevoir les réclamations courantes

